



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA MEROPE"
Codice Meccanografico: RMIC8FC003 - Distretto 16 - Codice fiscale 97713100580
Via Merope, 24 - 00133 ROMA Tel. 062011102
E-mail: rmic8fc003@istruzione.it PEC: rmic8fc003@pec.istruzione.it
Sito web: www.icviamerope.edu.it

Prot. n. 13963/2024

Roma, 12/12/24

ESTRATTO DELIBERA CONSIGLIO DI ISTITUTO SEDUTA DEL 9.12.2024

Il giorno 9 del mese di dicembre dell'anno 2024, alle ore 17.00, a seguito della convocazione del Presidente, si è tenuta la riunione del Consiglio di Istituto presso il Teatro del plesso di via di Torrenova 147, per discutere e deliberare i seguenti argomenti all' O.d.g.:

1. Saluto della Dirigente Scolastica.
2. Insediamento.
3. Elezione del Presidente.
4. Elezione del Vicepresidente.
5. Elezione dei membri della Giunta Esecutiva.
6. Nomina del Segretario.
7. Verbale seduta precedente: ratifica.
8. Approvazione PTOF (delibera):
 - aggiornamento annuale relativo al triennio 2022-2025
 - predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028
9. PNRR D.M. 19/2024 "Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica": adesione, nomina RUP, criteri di selezione del personale: esperti formatori, tutor, orientatori, mentor, esperti di settore e figure di supporto (delibere).
10. Uscite anticipate: festività natalizie, festività pasquali e ultimo giorno di scuola (delibere).

Il Presidente, accertata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e pone in discussione i punti all'ordine del giorno.

...OMISSIS...

Punto 9. PNRR D.M. 19/2024 "Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica": adesione, nomina RUP, criteri di selezione del personale: esperti formatori, tutor, orientatori, mentor, esperti di settore e figure di supporto (delibere).

...OMISSIS...

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Ascoltata la Dirigente Scolastica che illustra Il progetto di Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica Progetto Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 D.M. 19 DEL 02.02.2024 – che concerne la Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Il Dirigente fornisce, le informazioni esemplificative di dettaglio sulle tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalle linee di intervento del D.M. 19/2024

1. Percorsi di mentoring e orientamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

4. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

5. Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Il Consiglio, appreso anche del parere favorevole del collegio dei Docenti espresso nella riunione del 05/12/2024 con delibera n. 12, prende atto e all'unanimità aderisce al progetto di "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione Europea – Next generation EU, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 19 del 2024 e, nell'ambito della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", del PNRR e incarica il Dirigente Scolastico, conferendogli l'incarico di Project Manager, e il DSGA, con ruolo di Assistente al R.U.P., a predisporre tutti i provvedimenti e le procedure per la presentazione della proposta progettuale e successiva gestione delle azioni approvate, con delibera n. 9.

9.b Progetto PNRR "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" Progetto Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 D.M. 19 DEL 02.02.2024 con il seguente Codice progetto: J84D21000740006 – Presa d'atto NOMINA RUP nella persona del Dirigente Scolastico.

Il Consiglio d'istituto, preso atto che il RUP del progetto come previsto dalla norma è ricoperto dal Dirigente scolastico quale figura apicale nell'Istituzione Scolastica, approva all'unanimità la nomina autorizzando quindi il Dirigente scolastico alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali con delibera n. 10.

9.c Progetto PNRR "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" Progetto Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 D.M. 19 DEL 02.02.2024 con il seguente Codice progetto: J84D21000740006 – Criteri di selezione del personale da impiegare: Esperti formatori, Tutor, Orientatori, Mentor, Esperti di Settore e Figure di Supporto.

Il Dirigente invita il Consiglio a deliberare sui criteri di valutazione titoli e sul prerequisite sia del personale interno sia esterno di seguito riportati:

PREREQUISITO PER PRESENTARE LA CANDIDATURA di Esperti formatori, Tutor, Orientatori, Mentor, Esperti di Settore e Figure di Supporto sarà Laurea o Titolo equipollente valido per l'insegnamento o Esperto del settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi.

1. Figure di Supporto (Membri del Team Docenti – Membri della Comunità Pratica di Apprendimento) selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

Criteri per Esperti Formatori - Esperti di Settore e Figure di Supporto		
a)	Esperienze lavorative in ambito privato di gestione di gruppo di lavoro formativo;	Max 4 Punti
b)	Esperienze di docenza con attività di gestione di gruppo di lavoro formativo;	Max 4 Punti
c)	Esperienze di docenza universitaria in ambito gestionale;	Max 4 Punti
d)	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento;	Max 4 Punti
e)	Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali;	Max 5 Punti
f)	Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.	Max 4 Punti

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando il punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c)		
esperienze		punti assegnati
da 0 per NESSUNA ESPERIENZA		0
da 1 a 3 ESPERIENZE		1
da 4 a 6 ESPERIENZA		2
da 7 a 10 ESPERIENZE		3
più di 10 ESPERIENZE		4

- voce d)		
titoli		punti assegnati
NESSUN TITOLO		0
1 TITOLO		1
2 TITOLI		2
3 TITOLI		3
4 TITOLI		4 punteggio massimo

- voce e)		
Laurea		punti assegnati
Laurea Triennale <i>non si somma con laurea quinquennale o specialistica</i>		2
Laurea Quinquennale /Specialistica <i>non si somma con laurea triennale</i>		3
Dottorato di Ricerca <i>si somma con laurea quinquennale o specialistica per un massimo di 5 punti</i>		2

- voce f)		
Pubblicazioni		punti assegnati

Nessuna Pubblicazione	0
1 Pubblicazione	1
2 Pubblicazioni	2
3 Pubblicazioni	3
4 Pubblicazioni	4 punteggio massimo

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al Consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Valutazione Colloquio:	Punti assegnati:
INSUFFICIENTE Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	0 PUNTI
SUFFICIENTE Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	10 PUNTI
DISCRETA Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	15 PUNTI
OTTIMA Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	20 PUNTI
ECCELLENTE Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	25 PUNTI

2. Esperti Formatori - Esperti di Settore selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

Criteri per Esperti Formatori - Esperti di Settore		
a)	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza;	Max 4 Punti
b)	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	Max 4 Punti
c)	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza;	Max 4 Punti
d)	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento;	Max 4 Punti
e)	Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali;	Max 5 Punti
f)	Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.	Max 4 Punti

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando il punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c)		
esperienze		punti assegnati
da 0 per NESSUNA ESPERIENZA		0
da 1 a 3 ESPERIENZE		1
da 4 a 6 ESPERIENZA		2
da 7 a 10 ESPERIENZE		3
più di 10 ESPERIENZE		4

- voce d)		
titoli		punti assegnati
NESSUN TITOLO		0
1 TITOLO		1
2 TITOLI		2
3 TITOLI		3
4 TITOLI		4 punteggio massimo

- voce e)		
Laurea		punti assegnati
Laurea Triennale <i>non si somma con laurea quinquennale o specialistica</i>		2
Laurea Quinquennale /Specialistica <i>non si somma con laurea triennale</i>		3
Dottorato di Ricerca <i>si somma con laurea quinquennale o specialistica per un massimo di 5 punti</i>		2

- voce f)		
Pubblicazioni		punti assegnati
Nessuna Pubblicazione		0

1 Pubblicazione	1
2 Pubblicazioni	2
3 Pubblicazioni	3
4 Pubblicazioni	4 punteggio massimo

Ogni esperto formatore o esperto di settore o figura di supporto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi l'Istituto si riserva, ad ogni esperto formatore o esperto di settore o figura di supporto, di attribuire la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al Consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Valutazione Colloquio:	Punti assegnati:
INSUFFICIENTE Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	0 PUNTI
SUFFICIENTE Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	10 PUNTI
DISCRETA Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	15 PUNTI
OTTIMA Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	20 PUNTI
ECCELLENTE Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	25 PUNTI

3. Tutor selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

	Criteri per Tutor	
a)	Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	Max 4 Punti
b)	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	Max 4 Punti
c)	Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento;	Max 4 Punti
d)	Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento;	Max 4 Punti
e)	Possesso di competenze informatiche certificate,	Max 5 Punti
f)	Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.	Max 4 Punti

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando il punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c)	
esperienze	punti assegnati
da 0 per NESSUNA ESPERIENZA	0
da 1 a 3 ESPERIENZE	1
da 4 a 6 ESPERIENZA	2
da 7 a 10 ESPERIENZE	3
più di 10 ESPERIENZE	4

- voce d)	
titoli	punti assegnati
NESSUN TITOLO	0
1 TITOLO	1
2 TITOLI	2
3 TITOLI	3
4 TITOLI	4 punteggio massimo

- voce e)	
Certificazioni Informatiche	punti assegnati
Nessuna Certificazione	0
1 Certificazione	1
2 Certificazioni	2
3 Certificazioni	3

4 Certificazioni	4
5 Certificazioni	5 punteggio massimo

- voce f)	
Pubblicazioni	punti assegnati
Nessuna Pubblicazione	0
1 Pubblicazione	1
2 Pubblicazioni	2
3 Pubblicazioni	3
4 Pubblicazioni	4 punteggio massimo

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi l'Istituto si riserva, ad ogni tutor, di attribuire la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al Consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Valutazione Colloquio:	Punti assegnati:
INSUFFICIENTE Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	0 PUNTI
SUFFICIENTE Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	10 PUNTI
DISCRETA Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	15 PUNTI
OTTIMA Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	20 PUNTI
ECCELLENTE Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	25 PUNTI

4. Orientatori e Mentor selezionati in base ai criteri riportati nella successiva griglia di valutazione:

Criteri per Orientatori e Mentor		
a)	Esperienze di Mentoring in progetti formativi one to one	Max 4 Punti
b)	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza;	Max 4 Punti
c)	Esperienze pregresse nella gestione di interventi di orientamento con genitori ed alunni,	Max 4 Punti
d)	Possesso di titoli formativi specifici afferenti alla tipologia di intervento;	Max 4 Punti
e)	Possesso di laurea specifica coerente con le attività di orientamento e mentoring o di formazione attinenti al settore di pertinenza;	Max 5 Punti
f)	Pubblicazioni/ Dispense didattiche / Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza.	Max 4 Punti

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione che sarà nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando il punteggio come di seguito riportato:

- voce a), b), c)	
esperienze	punti assegnati
da 0 per NESSUNA ESPERIENZA	0
da 1 a 3 ESPERIENZE	1
da 4 a 6 ESPERIENZA	2
da 7 a 10 ESPERIENZE	3
più di 10 ESPERIENZE	4

- voce d)	
titoli	punti assegnati
NESSUN TITOLO	0
1 TITOLO	1
2 TITOLI	2
3 TITOLI	3
4 TITOLI	4 punteggio

- voce e)	
Laurea	punti assegnati
Laurea Triennale <i>non si somma con laurea quinquennale o specialistica</i>	2
Laurea Quinquennale /Specialistica <i>non si somma con laurea triennale</i>	3
Dottorato di Ricerca <i>si somma con laurea quinquennale o specialistica per un massimo di 5 punti</i>	2

- voce f)	
Pubblicazioni	punti assegnati
Nessuna Pubblicazione	0
1 Pubblicazione	1
2 Pubblicazioni	2
3 Pubblicazioni	3
4 Pubblicazioni	4
	punteggio massimo

Ogni orientatore o mentor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi l'Istituto si riserva, ad ogni orientatore o mentor, di attribuire la formazione al massimo per due interventi. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al Consiglio di attribuire ulteriori ed eventuali 25 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

Valutazione Colloquio:	Punti assegnati:
INSUFFICIENTE Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	0 PUNTI
SUFFICIENTE Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	10 PUNTI
DISCRETA Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	15 PUNTI
OTTIMA Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	20 PUNTI
ECCELLENTE Conoscenza della normativa di gestione del progetto PNRR	25 PUNTI

Il Consiglio d'istituto prende atto che il Collegio dei docenti si è già espresso favorevolmente sui criteri sopra riportati dandone l'approvazione all'unanimità nella seduta del 05/12/2024. Il Consiglio d'istituto approva all'unanimità i criteri su riportati autorizzando il Dirigente alla predisposizione di tutti gli atti consequenziali, con delibera n. 11.

Alessandra Refrini

Non essendoci altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 18.15.

Il segretario

Il Presidente

Prof.ssa Lucia Mastropiero



