

ISTITUTO COMPRENSIVO
“VIA MEROPE 24”
PIANO DI LAVORO EDUCATIVO - DIDATTICO
di **FRANCESE**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Unità 1 “La mia identità: il look e le passioni”.	
Conoscenze (Unità di apprendimento/moduli)	Abilità L'alunno sa:
Lessico I vestiti La moda I passatempi Lo sport La musica	Comprensione orale Comprendere messaggi, dialoghi e brevi testi sui gusti personali, sull'abbigliamento e sui passatempi.
Comunicazione Descrivere i vestiti, l'abbigliamento e lo stile di sé e degli altri. Chiedere ed esprimere i gusti sulla moda, sulla musica e sullo sport Chiedere e parlare dei propri passatempi	Produzione orale Descrivere il proprio abbigliamento e quello dei compagni/ personaggi celebri/inventati. Parlare del proprio stile di vestirsi e motivare le proprie scelte. Chiedere e parlare dei propri passatempi, dello sport, della musica e motivare la propria scelta.

Unità 2 “Conoscere il passato, conoscere se stessi”.	
Conoscenze	Abilità
Comunicazione Chiedere e dire ciò che uno ha fatto. Parlare del proprio passato.	Produzione orale Parlare del proprio passato, raccontare un viaggio o il più bel giorno della propria vita.
Grammatica Il passato prossimo Il participio passato Il passato prossimo <i>d'être e avoir</i> L'accordo del participio passato con <i>être</i> Il passato prossimo alla forma negativa e affermativa	Comprensione orale Comprendere un testo descrittivo su eventi del passato.

1 di 3

Unità 3 “Pour ou contre?”	
Conoscenze	Abilità

Lessico I media La televisione Il computer La lettura	Comprensione orale Comprendere testi che raccontano il passato. Comprendere articoli/testi multimediali/video su argomenti di attualità come i media, la lettura, la televisione, il computer.
Comunicazione Raccontare al passato Chiedere e dire la propria opinione	Produzione orale Parlare della propria infanzia. Chiedere e dire la propria opinione su argomenti di attualità. Argomentare le proprie opinioni. Esprimere il proprio punto di vista.
Grammatica L'imperfetto. Le espressioni della conseguenza : <i>c'est pourquoi, c'est pour cela que, alors, ainsi, donc, par conséquent.</i> <i>Pourquoi/Parce que</i>	
Unità 4 "Io tra 10 anni"	
Conoscenze	Abilità
Lessico Le qualità Le attitudini I luoghi di lavoro	Comprensione orale Comprendere testi/video riguardanti la scelta del futuro mestiere, i progetti per il futuro.
Comunicazione Parlare delle proprie attitudini, qualità e difetti Parlare dei propri progetti per il futuro Collocare un avvenimento nel futuro	Produzione orale Parlare delle proprie attitudini, qualità e difetti Parlare dei propri progetti per il futuro, del futuro mestiere
Grammatica Il futuro semplice I futuri irregolari: <i>être, avoir, aller, faire, venir, pouvoir, devoir, vouloir</i> La frase negativa con <i>rien, personne, plus, jamais</i>	

Unità 5 "Io per il mondo"	
Conoscenze	Abilità
Lessico L'ecologia La raccolta differenziata	Comprensione orale Comprendere testi sulle regole ecologiche Comprendere testi/interviste sull'ecologia
Comunicazione Rispondere e dare la propria opinione Argomentare la propria opinione	Produzione orale Argomentare la propria opinione Rispondere e dare la propria opinione
Grammatica Espressioni di causa: <i>parce que, puisque, car</i>	

Cultura

Francia e i suoi simboli: la bandiera tricolore, il gallo, il motto, la Marianna, la Marsigliese.

La città di Parigi

Fondazione

Divisione in arrondissements

Monumenti principali: Louvre, Tour Eiffel, le Centre Pompidou, la Basilique du Sacré-Cœur, Panthéon, Arc de Triomphe, Place de la Bastille, La Cathédrale de Notre-Dame

I territori d'Oltre-Mare

DROM: Guadaloupe, Martinique, Guyane, Réunion, Mayotte. COM: Polynésie Française, Nouvelle Calédonie (solo citati Saint Martin, Saint Barthélemy, Saint-Pierre-et-Miquelon, Wallis-et-Futuna, TAAF).

La Francofonia

L'OIF, paesi membri, missione, il francese nel mondo. Le Alliances françaises, i media francofoni, francese regionale.

Progetto

1. "Il mio diario"/ Mon journal: Imparare a conoscere se stessi e ad esprimersi attraverso la produzione scritta ed orale di argomenti che riguardano la sfera personale e l'attualità: La mia presentazione (nome, età, indirizzo, nazionalità, descrizione fisica e carattere, famiglia, tempo libero), Il mio look (moda, stile), Sport e passatempi, Lettura, Televisione, Uso d'Internet, Una giornata speciale, Il mio futuro (mestiere, sogni).